

Н.Л.Яблонскене, руководитель направления  
образовательных проектов Фонда  
инфраструктурных и образовательных программ  
РОСНАНО

# Инструменты развития кадрового потенциала наноиндустрии



19 сентября 2012



## Европейское исследование nanoиндустрии

Недостаток профессионалов высокого уровня в компаниях nanoиндустрии, как количественно, так и с точки зрения уровня квалификации: инженеров (особенно разработчиков, R&D специалистов), менеджеров по развитию бизнеса.

Выпуск специалистов	2009	2010
Всего	1442317	1.467.876
<b>Физико-математические науки</b>	<b>11.190</b>	<b>9.973</b>
<b>Естественные науки</b>	<b>14085</b>	<b>13.260</b>
Гуманитарные науки	246.544	249.722

**Статистика**

### Мнение вузов

«Общее снижение уровня подготовки абитуриентов»

- В 2011 году ЕГЭ по физике сдавало 25,5% выпускников школ.
- 5% учащихся ЕГЭ по физике сдать не смогло.
- 1 семестр в вузе тратится на повторение школьного курса физики.

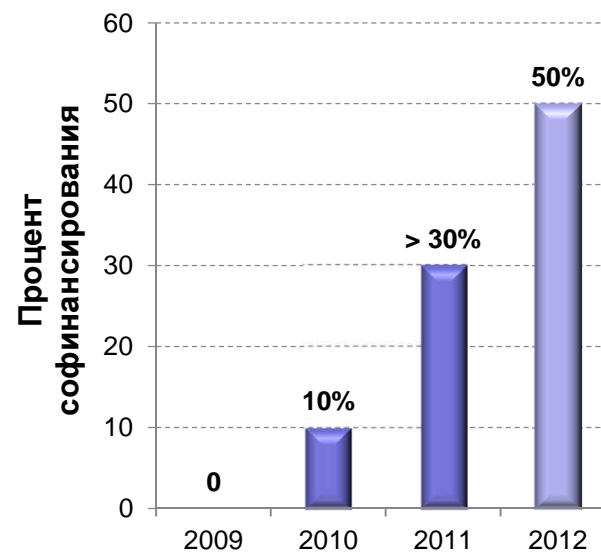
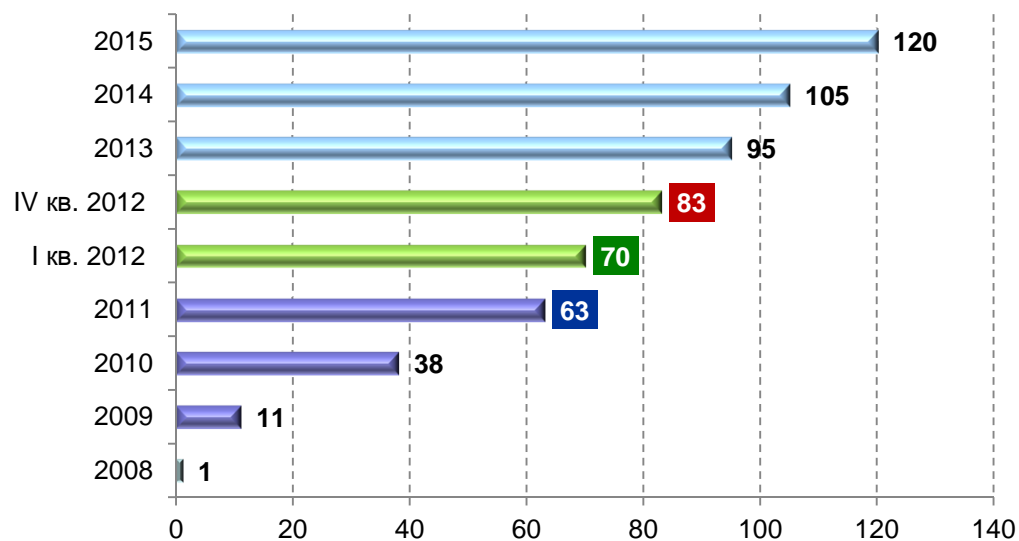
## Данные ФОМ, опрос февраля 2011 года: перевернутая пирамида приоритетов

### Самые популярные /самые востребованные профессии:

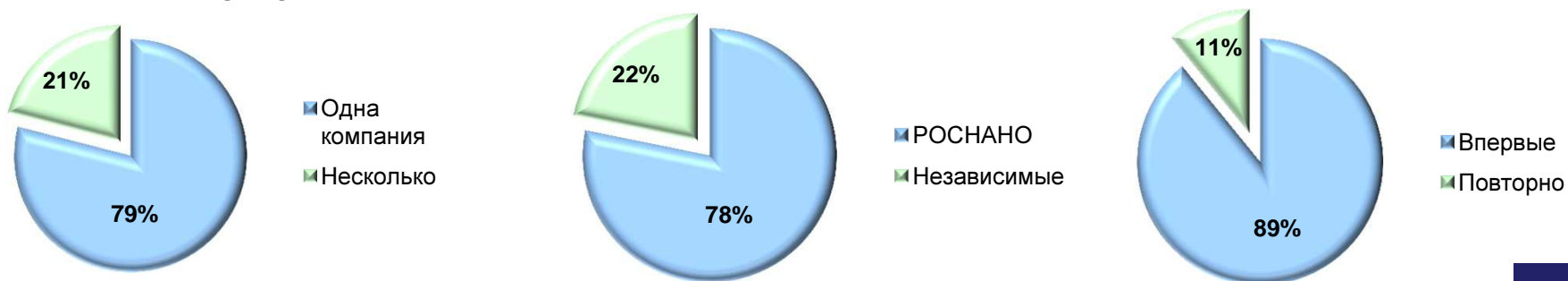
- Право, юридическая деятельность – 42% - 2%
- Финансы, банковское дело – 41% - 3%
- Инженерная деятельность – 7% - 14%



**Количество образовательных программ**



**Заказчики программ**



## Роль компании в процессе создания образовательной программы



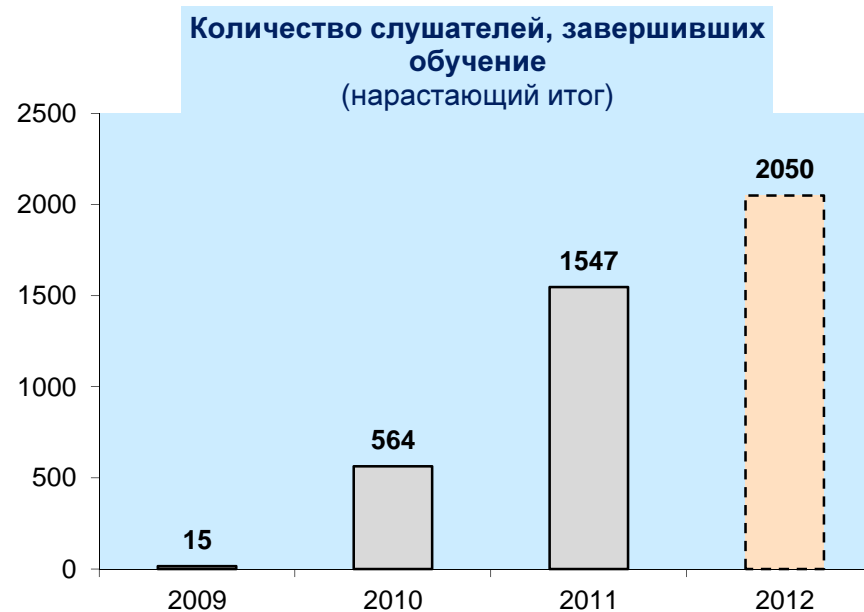
В 2011 году завершилось 26 программ, из них 24 прошли социологический опрос.

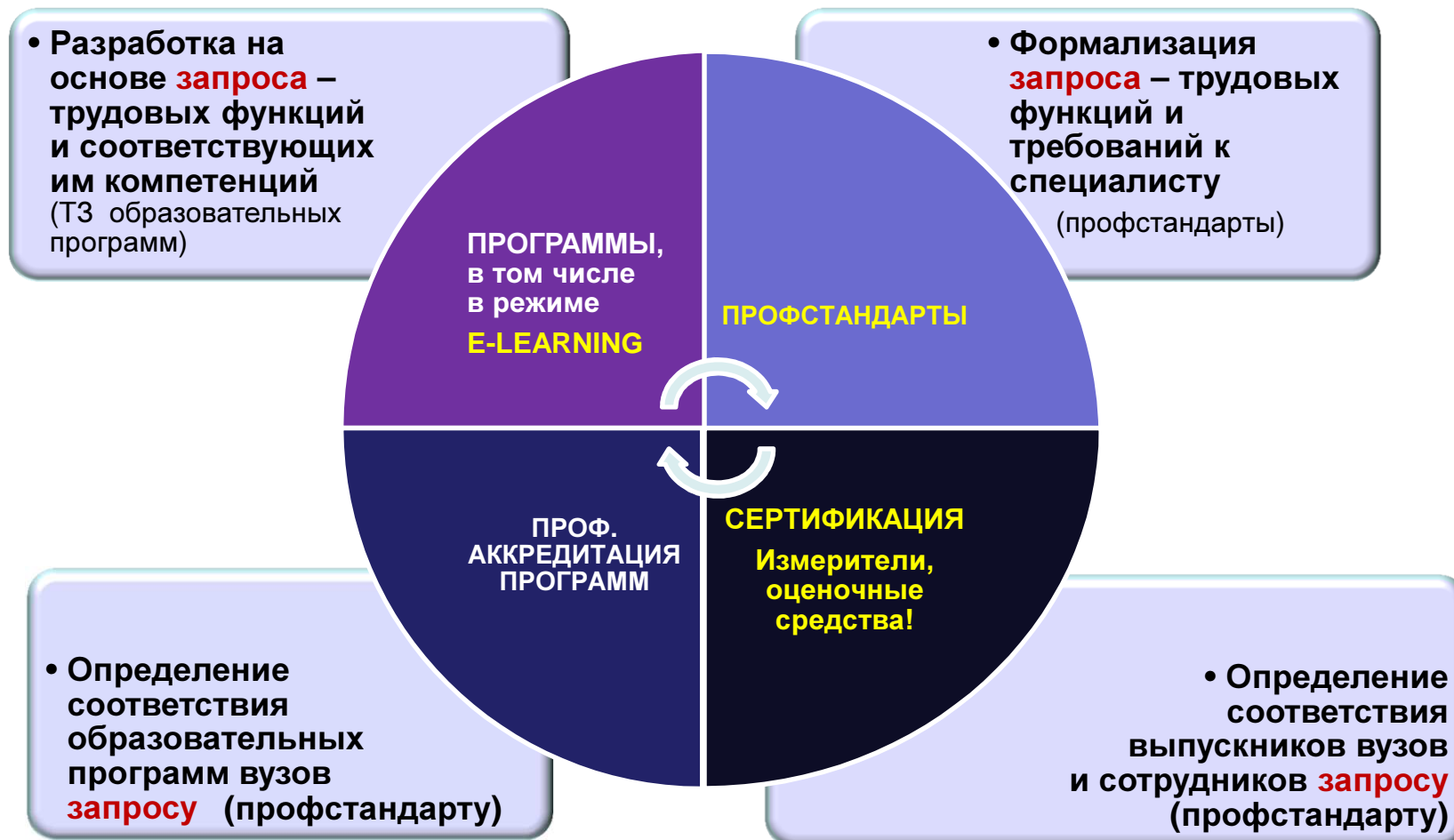
### Работодатели

Компания готова финансировать в будущем подготовку своего персонала по данной программе – 89%.

### Сотрудники

Считают, что программа была полезна для повышения профессиональной квалификации (86%) и для освоения новых технологий (60%).





В разработке и экспертизе профстандартов принимали участие:

## Нанoeлектроника

- ОАО «Ангстрем-Т», г. Зеленоград.
- НИИ Системных исследований РАН, г. Москва,
- ОАО «Воронежский завод полупроводниковых приборов»,
- ОАО «НИИ полупроводниковых приборов» (Росэлектроника), г. Томск,
- ООО НПФ «Микран», г. Томск,
- ФГУП «НПП «Пульсар, г. Москва,
- ОАО «НИИМЭ «Микрон», г. Зеленоград,
- ЗАО «Научное и технологическое оборудование» г. Санкт-Петербург,
- Московский институт электронной техники (МИЭТ),
- ЛЭТИ,
- ТУСУР,
- Воронежский государственный технический университет (ВГТУ).

## Метрология

- МЦ Роснано,
- Росстандарт,
- НИЦ «Курчатовский институт»,
- ОАО «НИЦПВ»,
- ГНЦ ФГУП «ВНИИНМ им. А.А.Бочвара»,
- ФГУП ОРГМИН,
- ОАО «Концерн «ЦНИИ «Электроприбор»,
- ВНИИМС,
- МФТИ,
- УрФУ им. Б.Н. Ельцина,
- МГТУ им. Н.Э. Баумана.

При подготовке стандарта  
использовались  
должностные инструкции глобальных  
компаний:



### 1. Соискатели, физические лица:

Выпускники учебных заведений (ВУЗы, ССУЗы, центры подготовки и повышения квалификации). Специалисты. Представители открытого рынка труда, предполагающие свою занятость на предприятиях nanoиндустрии.

### 2. Организации и предприятия, выступающие консолидированным заказчиком оценки и сертификации

Компании, созданные при поддержке РОСНАНО, независимые нанопроизводители, иные предприятия и организации, заинтересованные в сертификации своих работников, учебные заведения (ВУЗ, ССУЗы, центры повышения квалификации).

### 3. Общественные организации и объединения: в первую очередь, профессиональные ассоциации.

### 4. Органы государственной власти: Министерство образования и науки РФ, Минтруда, Минздравсоцразвития РФ и др.

#### Интерес соискателей:

- **признание сертификата** работодателями (в ряде случаев может оказаться важнее диплома о высшем образовании)
- **возможность** предварительного знакомства специалиста (студента) с требованиями профессиональных стандартов к уровню квалификации

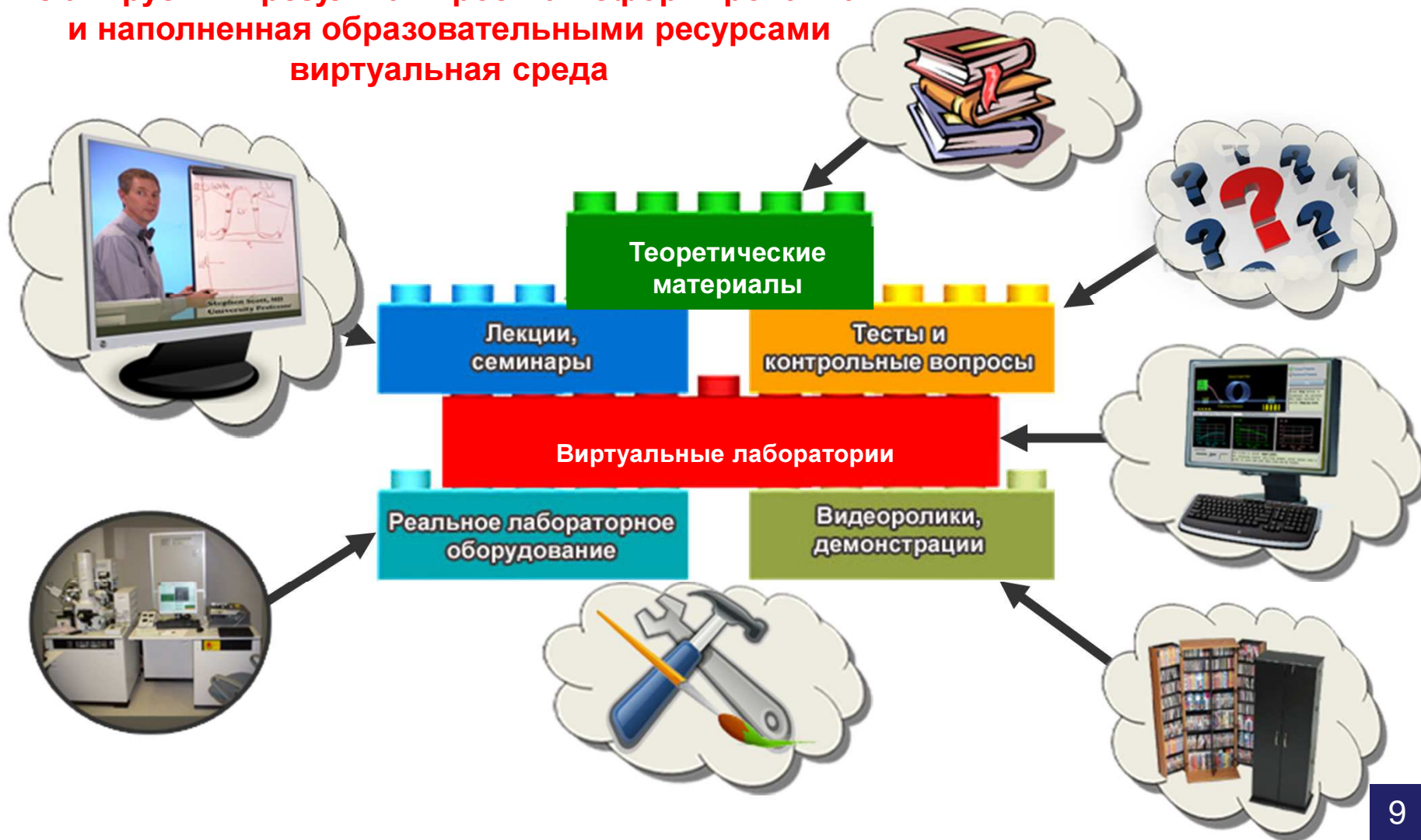
#### Интерес работодателей:

- **получение** сертификационно-измерительных материалов (оценочных средств - тестов и др.), достоверно подтверждающих компетентность сотрудников и/или соискателей
- **возможность** выявления квалификационных дефицитов своих сотрудников и, на этой основе, формирования заказа системе образования на переподготовку

**В 2011 г. Фонд выиграл конкурс Минобрнауки РФ на апробацию модели системы оценки и сертификации – 27 млн. рублей**



**Планируемый результат проекта - сформированная  
и наполненная образовательными ресурсами  
виртуальная среда**



**Спасибо за внимание!**